

## PROGRAMMA DETTAGLIATO SPA1

Indice per professore (con loro indicazioni):

<a href="#">Elli</a>	2
<a href="#">Gallieni</a>	3
<a href="#">Nosotti</a>	4

## **Elli**

Premesso che l'esame, per quanto mi riguarda si limiterà alle materie trattate a lezione (e di cui sul desktop del computer d'aula e sul sito avete le diapositive), nel riguardare il programma mi sembra che vi si contemplino gli argomenti trattati. Possono sembrare più dettagliati gli argomenti di patologia d'organo (patologia del pancreas ad esempio), ma come ho detto a lezione la sistematica verrà affrontata in SPA 2. Il programma si riferisce alle generalità (proiezione del dolore, manovre semeiologiche da applicare nell'esame obiettivo, etc.) che saranno la base per affrontare la sistematica il prossimo anno .

Riguarderò i contenuti del sito ed eventualmente inserirò i set di diapositive ancora mancanti.

## **COMPETENZE GENERALI**

### **Al termine del corso lo studente dovrà:**

- Conoscere la differenza tra segni e sintomi delle malattie
- Conoscere le modalità comportamentali corrette nel rapporto con il paziente
- Conoscere i principi fondamentali della conduzione della visita medica
- Conoscere le modalità corrette di raccolta dei dati anamnestici
- Conoscere come limitare gli effetti dei propri pregiudizi consci e inconsci sul buon esito della visita medica
- Conoscere come limitare gli effetti dei pregiudizi consci e inconsci del paziente sul buon esito della visita medica
- Conoscere la nomenclatura dei quadranti e dei settori addominali
- Conoscere la classificazione e le principali caratteristiche del dolore
- Conoscere le principali proiezioni del dolore viscerale
- Conoscere la definizione di addome acuto
- Conoscere la definizione di peritonite
- Conoscere le principali cause di peritonite
- Conoscere i meccanismi fisiopatologici alla base delle sofferenze ischemiche intestinali
- Conoscere i meccanismi fisiopatologici dell'occlusione intestinale
- Conoscere le principali cause di emorragia dell'apparato digerente
- Conoscere i principali versamenti addominali
- Conoscere le principali categorie di masse addominali

## **COMPETENZE SPECIFICHE**

### **Al termine del corso lo studente dovrà:**

- Saper eseguire correttamente la raccolta dell'anamnesi nel paziente chirurgico
- Saper eseguire l'esame obiettivo nel paziente chirurgico, rispettando la corretta sequenza delle manovre
- Saper riconoscere i segni della peritonite

- Saper elencare ed eseguire correttamente le manovre atte a riconoscere i segni dell'addome acuto, descrivendone le basi fisiopatologiche
- Saper elencare ed eseguire correttamente le manovre atte a riconoscere i segni delle patologie di:
  - Appendice
  - Colecisti
  - Pancreas
  - Apparato urinario
  - Tratto esofago-gastro-intestinale
 descrivendone le basi fisiopatologiche
- Saper eseguire correttamente le manovre atte a riconoscere la presenza di un versamento addominale
- Saper eseguire correttamente le manovre atte a localizzare e riconoscere le principali masse addominali

## Gallieni

Per quanto riguarda la preparazione dell'esame, posso dirti cosa penso in linea generale.

1. Durante il corso di laurea, questo esame è la vostra più importante occasione per acquisire conoscenza delle problematiche cliniche, anche se per tutta la vostra carriera di medici dovrete e potrete aggiornarvi, approfondendo aspetti solo accennati o anche non affrontati a lezione, se un caso clinico specifico lo richiedesse.

2. I concetti espressi a lezione possono essere considerati la base della preparazione, ma il tempo disponibile non è stato sufficiente per affrontare tutto quanto sarebbe utile conoscere. Consiglio di leggere e studiare anche il capitolo sulle malattie renali dell'Harrison's, escludendo i capitoli su dialisi e trapianto. Come certo saprete, il testo è liberamente consultabile come ebook attraverso il portale della biblioteca UNIMI. Ecco l'indirizzo:

<http://accessmedicine.mhmedical.com.pros.lib.unimi.it/book.aspx?bookid=331>

Ed ecco i capitoli:

### Part 13. Disorders of the Kidney and Urinary Tract

- [Chapter 277. Cellular and Molecular Biology of the Kidney](#)
- [Chapter 278. Adaption of the Kidney to Renal Injury](#)
- [Chapter 279. Acute Kidney Injury](#)
- [Chapter 280. Chronic Kidney Disease](#)
- [Chapter 283. Glomerular Diseases](#)
- [Chapter 284. Polycystic Kidney Disease and Other Inherited Tubular Disorders](#)
- [Chapter 285. Tubulointerstitial Diseases of the Kidney](#)
- [Chapter 286. Vascular Injury to the Kidney](#)
- [Chapter 287. Nephrolithiasis](#)
- [Chapter 288. Urinary Tract Infections, Pyelonephritis, and Prostatitis](#)
- [Chapter 289. Urinary Tract Obstruction](#)

3. Le domande che io porrò all'esame saranno molto generali. Ad esempio: sindrome nefrosica; quadro clinico del paziente con malattia renale cronica avanzata, meccanismi di mantenimento della pressione intracapillare glomerulare, cause di insufficienza renale acuta, cause di ematuria. Questo

potrebbe richiedere allo studente la capacità di mettere insieme informazioni fornite in ambiti diversi delle lezioni. In altre parole è necessario aver capito più che memorizzato le informazioni fornite a lezione, anche grazie allo studio del libro di testo.

4. Certamente non mi accanirò su argomenti non affrontati a lezione. Guardatevi però la presentazione con le immagini del sedimento urinario che vi ho lasciato e non sono riuscito ad affrontare. Per le immagini di biopsie renali e sedimento potete anche vedere qui: Harrison's 62e: Atlas of Urinary Sediments and Renal Biopsies

<http://accessmedicine.mhmedical.com/pros.lib.unimi.it/content.aspx?sectionid=66487681&bookid=1130&Resultclick=2>

## **Nosotti**

Sentito al telefono, ha risposto: “Solo quello che è stato fatto a lezione”.  
Confrontare le slide per l'elenco degli argomenti.